

Số: 115/CL-THLHP

Đông Triều, ngày 4 tháng 9 năm 2020

**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ HỒNG PHONG
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025
(Bổ sung điều chỉnh)**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 BCH Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ nghị quyết số 51/2017/QH14 điều chỉnh lộ trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 ban hành chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 4/9/2020 Ban hành điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ thông tư 14/2018/TTBGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư 20/2018/TTBGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi một số điều quy định đánh giá học sinh Tiểu học;

Căn cứ thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 4/9/2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học;

Căn cứ hướng dẫn số 3106/HD-SGDĐT ngày 23/11/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT;

Căn cứ công văn số 1263/HD-PGD&ĐT ngày 05 tháng 12 năm 2018 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ Nghị quyết số 04/NQ-TU ngày 14/10/2020 của Ban chấp hành Đảng bộ thị xã về phát triển giáo dục;

Căn cứ Nghị quyết số 67/2020/NQ-HĐND ngày 28/12/2020 của Hội đồng nhân dân Phường Hồng Phong về nghị quyết phát triển kinh tế-xã hội năm 2020, nhiệm vụ trọng tâm năm 2021;

Căn cứ biên bản hội nghị toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường họp ngày 3/9/2020 V/v rà soát, bổ sung và điều chỉnh Chiến lược phát triển trường Tiểu học Lê Hồng Phong giai đoạn 2020- 2025;

Trường Tiểu học Lê Hồng Phong điều chỉnh, bổ sung Chiến lược phát triển trường nhà trường giai đoạn 2020- 2025 các nội dung cụ thể như sau:

1. Mục tiêu

Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh;

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh theo chỉ đạo của ngành. Tích cực đổi mới nội dung, rà soát điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, lồng ghép các nội dung tích hợp phù hợp với nội dung từng bài học nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên theo chuẩn của Bộ GD-ĐT nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tăng cường đầu tư CSVC nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý, xây dựng mô hình “Trường học thông minh”.

Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và Đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2 theo đúng lộ trình.

2. Chỉ tiêu

a. Về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- 100% CBGVNV được học tập bồi dưỡng về nhận thức chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên. Phân đầu giai đoạn 2020-2022 có 05 đồng chí giáo viên chiếm 16% được đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ. Giai đoạn 2022-2025 có 06 tiếp tục được bồi dưỡng để đạt chuẩn. Khuyến khích 03 đồng chí tổ trưởng đăng ký học trên chuẩn. Cán bộ quản lý phân đầu từ 2020-2025 đạt 100% trên chuẩn.

- 100% giáo viên được tạo điều kiện để học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ, bồi dưỡng hạng chức danh nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu quy định Hạng chức danh nghề nghiệp. Phần đầu giai đoạn 2020-2022 có 10 giáo viên chiếm 38,5%, giai đoạn 2022-2025 có 11 đồng chí chiếm 42,3% đủ điều kiện làm hồ sơ chuyển hạng chức danh nghề nghiệp.

- 100% CB, GV, NV có sáng kiến kinh nghiệm hoặc giải pháp sáng tạo có hiệu quả về việc thực hiện nhiệm vụ được giao của mình.

- 100% giáo viên có đủ điều kiện đều đăng ký dự thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và có trên 60% giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở. Năm học 2024-2025 phần đầu có 02 giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Tỉnh, 02 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp:

+ Đối với giáo viên: Xếp loại tốt: 60-70%; Xếp loại khá: 30- 40%

+ Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng: Xếp loại tốt: 100%

- Xếp loại viên chức:

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 60-70%;

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 30 - 40%

b. Học sinh

- Duy trì giữ vững và phát triển quy mô trường lớp giai đoạn 2020-2025:

+ Tổng số lớp: Từ 16 - 18 lớp

+ Tổng số học sinh: Từ 510- 530 học sinh.

- Phổ cập giáo dục: Đạt phổ cập TH mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

- Chất lượng giáo dục toàn diện:

- Các môn học và chất lượng giáo dục:

+ Lớp 1: Hoàn thành xuất sắc: Từ 20-25%; Hoàn thành tốt: 30-35%; Hoàn thành: 40 - 50%. Chưa hoàn thành: 0

+ Lớp 2-5: Hoàn thành tốt: Từ 35- 40%, Hoàn thành: Từ 60- 65%, Chưa hoàn thành: 0

+ Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100 %;

+ 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học.

+ Học sinh khen thưởng cấp trường: Từ 60-65%

+ Học sinh khen cấp trên: Từ 5-6 %.

- Phẩm chất: Tốt từ 50 - 60%; Đạt: 40-50%; Không đạt: 0

- Năng lực: Tốt từ 50 - 60%; Đạt: 40-50%; Không đạt: 0

- 100% các tiết dạy bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các hoạt động giáo dục: 100% học sinh được tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục theo quy định, tuyên truyền phụ huynh tích cực cho học sinh tham

gia các môn học giáo dục kỹ năng sống phối hợp với Trung tâm Maxxviet để giáo dục kỹ năng sống. Trung tâm Elis học tiếng Anh với người nước ngoài. Học sinh làm quen với tiếng Anh, Tin học từ lớp 1. Tham gia các cuộc thi do các cấp tổ chức. Tổ chức các hoạt động theo chủ điểm.

c. Công tác Đảng

100% cán bộ giáo viên có đạo đức tác phong tốt giữ được uy tín của cá nhân và tập thể.

Phân đấu giai đoạn 2020-2025 bồi dưỡng 05 quần chúng ưu tú kết nạp Đảng, 05 đồng chí giáo viên học cảm tình bồi dưỡng kết nạp vào Đảng.

d. Đoàn Thanh niên

- 100% các đồng chí đoàn viên thanh niên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, thực hiện tốt công tác phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh. Tích cực phối hợp với nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền.

e. Đội thiếu niên

- 100% đội viên và Sao nhi đồng hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và rèn luyện theo Điều lệ Đội.

- Phối hợp với trường THCS phát huy có hiệu quả mô hình “*Bể bơi cho em*”. Phân đấu 100% học sinh biết bơi trong hè từ giai đoạn 2020-2025.

- 100% học sinh tích cực tham gia phong trào “*Kế hoạch nhỏ*”; đảm nhận xây dựng 01 “*Ngôi nhà khăn quàng đỏ*” cho thiếu nhi nghèo có hoàn cảnh khó khăn tại nhà trường.

g. Cơ sở vật chất

Rà soát, bổ sung đầu tư cơ sở vật chất theo thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 Ban hành quy định cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Cơ sở vật chất được đầu tư đồng bộ theo hướng hiện đại hóa, các điều kiện học tập của học sinh và điều kiện làm việc của giáo viên được cải thiện theo hướng hiện đại. Xây dựng tạo cảnh quan nhà trường sạch, đẹp.

Phát huy tối đa cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học được trang cấp và mua sắm; Bổ sung đầy đủ trang thiết bị phục vụ hoạt động của khối hành chính quản trị, văn phòng.

Đảm bảo phòng học, phòng bộ môn có đầy đủ trang thiết bị theo chuẩn quy định: 100% phòng học được trang bị các thiết bị ứng dụng CNTT cố định.

Duy trì thư viện đạt Tiên tiến; Phân đấu giai đoạn 2020-2025 đạt thư viện Xuất sắc.

Công trình vệ sinh được khai thác, sử dụng và bảo quản có hiệu quả; Việc thu gom rác thải theo đúng quy định.

Khu giáo dục thể chất được bổ sung các hạng mục công trình phù hợp: Bổ sung hạng mục sân bóng rổ, đề xuất xây nhà đa năng, khai thác sử dụng có hiệu quả sân cỏ nhân tạo.

Cảnh quan môi trường được xây dựng “Xanh - Sạch - Đẹp”: Lát lại sân chơi và quy hoạch bổ sung trồng mới cây bóng mát.

h. Quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội

- Duy trì hoạt động của Ban đại diện CMHS theo đúng thông tư 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011.

- Phối hợp có hiệu quả với gia đình, nhà trường và xã hội trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường: Chiến lược phát triển nhà trường, công tác tuyển sinh, công tác PCGD, quản lý giáo dục học sinh.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh thực hiện tốt công tác tuyên truyền chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Giải pháp thực hiện

3.1. Xây dựng quy mô trường lớp

Tiếp tục quán triệt sâu sắc và đẩy mạnh thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết, Chương trình hành động của các cấp chính quyền và của phòng GD&ĐT về thực hiện phổ cập giáo dục. Phối hợp với các trường THCS, các trường Tiểu học, Mầm non trên địa bàn phường làm tốt công tác điều tra, thống kê, báo cáo và hoàn thiện hồ sơ phổ cập giáo dục hàng năm đúng thời gian quy định.

Thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh vào lớp 1 theo đúng Quy chế. Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1, phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể tuyên truyền vận động học sinh trong độ tuổi đến lớp.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện để thu hút học sinh tới trường; Hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn để đảm bảo đủ điều kiện học tập; Nâng cao chất lượng giảng dạy để hạn chế chưa hoàn thành chương trình lớp học.

3.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Xây dựng, củng cố tổ chức Đảng trong nhà trường để tổ chức Đảng thật sự là hạt nhân lãnh đạo trường học. Tích cực phát triển Đảng viên mới. Đảng lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Xây dựng kế hoạch thực hiện các mục tiêu chiến lược từng năm; thực hiện tốt việc quy hoạch, tổ chức nhân sự đảm bảo bộ máy nhà trường vận hành hiệu quả, có chất lượng; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; chỉ đạo sâu sát để thực hiện thành công kế hoạch chiến lược.

Chú trọng tự học, tự rèn để đáp ứng ngày càng cao yêu cầu lãnh đạo, quản lý nhà trường. Bồi dưỡng đội ngũ CBQL và giáo viên căn cứ thông tư 14/2018/TTBGDDT ngày 20/7/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông và thông tư 20/2018/TTBGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Quan tâm bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học thông qua dự giờ thăm lớp; Thường xuyên tổ chức các đợt thao giảng, dự giờ chuyên môn trao đổi kinh nghiệm giảng dạy. Cải tiến và đi sâu vào từng lĩnh vực chuyên môn trong sinh hoạt tổ, tổ chức nghiên cứu bài dạy. Tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng thông qua viết sáng kiến kinh nghiệm. Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong mỗi bộ môn làm nòng cốt cho công tác bồi dưỡng đội ngũ.

Chỉ đạo đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý.

Phối hợp với công đoàn thường xuyên tuyên truyền bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho cán bộ, giáo viên về đường lối, quan điểm phát triển kinh tế - xã hội của Đảng và Nhà nước. Thực hiện có hiệu quả việc "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" gắn với các phong trào thi đua của ngành. Đề cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác chấp hành và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao của mỗi thành viên.

Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ để uốn nắn những lệch lạc trong việc thực hiện quy chế chuyên môn, từng bước biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, đánh giá của giáo viên, nhân viên.

3.3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

3.3.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh; phù hợp với đặc điểm của từng khối lớp, từng môn học. Bồi dưỡng phương pháp tự học, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn: Giáo viên thực hiện đổi mới từ khâu soạn bài, áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp với đặc trưng bộ môn nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện khả năng tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tình thần; tích cực vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo chủ đề trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau.

Dạy học theo hướng cá thể, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; Tăng cường dạy ngoại ngữ, tin học. Chú trọng dạy phân hóa đối tượng học sinh, thực hiện xây dựng kế hoạch bài học gắn với đối tượng cụ thể, thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học đáp ứng mục tiêu học tập của học sinh. Giáo viên chú trọng sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển phẩm chất và năng lực học sinh như: Thí nghiệm- thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội khoa học- công nghệ... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh.

Giáo viên chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Trong giảng dạy các bộ môn văn hóa, giáo viên thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa.

3.3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

Đánh giá thực trạng để định hướng điều chỉnh hoạt động của học sinh, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập. Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

Mỗi giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch đổi mới kiểm tra đánh giá của cá nhân phù hợp với đối tượng học sinh và đặc trưng của môn học. Chú trọng đánh giá thường xuyên kết hợp với đánh giá định kỳ đối với tất cả học sinh.

Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

3.3.3. Chú trọng giáo dục phẩm chất và năng lực cho học sinh

Thực hiện tích hợp và tổ chức các hoạt động ngoại khóa về giáo dục đạo đức. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với thực tế của địa phương.

Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhằm giúp học sinh làm quen với chương trình, điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Luyện tập duy trì nền nếp làm vệ sinh buổi sáng, tập thể dục và sinh hoạt tập thể giữa

giờ để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh. Tăng cường hoạt động “Tư vấn học đường”.

Thực hiện giáo dục pháp luật cho học sinh: Triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông, thực hiện giáo dục phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm, phòng tránh tai nạn thương tích, đuổi nước tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh đối với học sinh thông qua lồng ghép giảng dạy các bộ môn văn hóa và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Quản lý, ngăn chặn kịp thời và giải quyết triệt để mâu thuẫn của học sinh dẫn đến đánh nhau gây mất trật tự và ảnh hưởng đến thân thể, tính mạng học sinh, trật tự an ninh trong trường học. Tăng cường các biện pháp phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội. Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, pháp luật thông qua hoạt động công tác chủ nhiệm lớp.

Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với các phong trào thi đua của trường, của lớp như: Xây dựng lớp học xanh, sạch, đẹp. Tổ chức tốt các cuộc thi như lớp sạch, lớp đẹp, thi giới thiệu tủ sách lớp học. Thi văn nghệ, thi dân vũ...thi nghi thức Đội...Tổ chức các hoạt động theo chủ điểm.

3.3.4. Phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện

- **Xây dựng tổ chức Đảng:** Xây dựng, củng cố tổ chức Đảng và phát triển Đảng viên trong nhà trường để tổ chức Đảng thật sự là hạt nhân lãnh đạo trường học. Tích cực phát triển Đảng viên mới. Đảng lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đội Thiếu niên tiền phong, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Hội khuyến học và nhân dân địa phương để xây dựng nhà trường.

- **Đối với Công đoàn:** Công đoàn làm tốt chức năng tham mưu, tham gia bồi dưỡng chuyên môn, kiến thức pháp luật, dân số, kế hoạch hóa, nâng cao phẩm chất chính trị, chăm lo đời sống cho cán bộ, viên chức, vận động cán bộ, viên chức tham gia quản lý nhà trường và giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

Chủ tịch Công đoàn là cán bộ, nhà giáo cốt cán, phụ trách công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, viên chức, là công tác có tầm quan trọng đặc biệt trong nhà trường, tập hợp cán bộ, viên chức thực hiện thành công sứ mệnh của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Đối với Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh

Tổ chức Đội thiếu niên thực hiện tốt chức năng giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh thông qua chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp với các hình thức phong phú, góp phần nâng cao nhận thức, tạo sân chơi lành mạnh và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- **Ban đại diện Cha mẹ học sinh:** Ban đại diện CMHS phối hợp chặt chẽ với nhà trường tổ chức tuyên truyền công tác giáo dục, hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện, quản lý học sinh và xây dựng môi trường giáo dục, vận động CMHS huy động các nguồn lực từ nhân dân giúp nhà trường hoạt động có hiệu quả. Phối hợp với cha mẹ học sinh làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục.

4. Công tác truyền thông về giáo dục

- Khai thác có hiệu quả website của trường, phát huy hiệu quả chương trình tuyên truyền thông qua chào cờ và các hoạt động ngoại khóa, NGLL. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường tới nhân dân, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh.

- Khuyến khích cán bộ giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Lấy chất lượng giáo dục, đặc biệt là chất lượng học sinh năng khiếu và chất lượng đại trà là uy tín, danh dự của nhà trường.

- Phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

- Thực hiện tốt việc dân chủ hóa, công khai hóa mọi hoạt động của nhà trường để tập thể cán bộ viên chức và các lực lượng xã hội được biết và tham gia giám sát việc thực hiện kế hoạch chiến lược.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và hành chính.

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2021.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

5.2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Giai đoạn 2020- 2022:

Hoàn thiện bổ sung về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học như máy tính máy chiếu cung cấp đầy đủ cho các phòng học, hệ thống điều hòa, thiết bị dạy học.

Nâng cao chất lượng đại trà, tích cực bồi dưỡng học sinh năng khiếu tham gia các cuộc thi, giao lưu các cấp, duy trì thu thập đầy đủ minh chứng cho công tác kiểm định chất lượng. Giữ vững danh hiệu tập thể Lao động Tiên tiến phần đầu tập thể Lao động Xuất sắc đề nghị Sở Giáo dục Đào tạo tỉnh Quảng Ninh tặng giấy khen.

- Giai đoạn 2: Giai đoạn 2022-2025:
Các hoạt động của nhà trường theo tiêu chí “Trường học thông minh” như dạy học trên phần mềm, thiết kế bài giảng Elaerning.

5.3. Phân công trách nhiệm

5.3.1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường; lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân nhà trường. Tổ chức kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

5.3.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực về công tác chuyên môn.

5.3.3. Tổ chuyên môn

Tham gia xây dựng phương hướng chiến lược của nhà trường.

Căn cứ vào kế hoạch chiến lược, xây dựng, thực hiện phương hướng chiến lược của tổ chủ động và linh hoạt.

Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

5.3.4. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục môn học.

5.3.5. Đối với học sinh

Học tập, rèn luyện theo kế hoạch giáo dục, nội quy của nhà trường; có ý thức tự giác học tập, rèn luyện để phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Thực hiện đầy đủ và hiệu quả nhiệm vụ học tập; biết cách tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên; chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm,

vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống; rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

Hiếu thảo với cha mẹ, ông bà; kính trọng, lễ phép với thầy giáo, cô giáo và người lớn tuổi; đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ bạn bè, em nhỏ, người già, người khuyết tật và người có hoàn cảnh khó khăn.

Chấp hành nội quy, bảo vệ tài sản nhà trường và nơi công cộng; chấp hành trật tự an toàn giao thông; giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

Góp phần vào các hoạt động xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường, địa phương.

5.3.6. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện phương hướng chiến lược và các hoạt động giáo dục.

Phối hợp với Hiệu trưởng hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến phương hướng chiến lược, các hoạt động giáo dục, pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

5.3.7. Các tổ chức đoàn thể trong trường

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung và giải pháp nhằm phát triển kế hoạch kế hoạch chiến lược của nhà trường. Góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của trường Tiểu học Lê Hồng Phong, kính trình phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều phê duyệt./

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đông Triều (b/c)
- UBND phường Hồng Phong (b/c)
- Các tổ CM, bộ phận nhà trường (t/h)
- Các thành viên nhà trường (t/h)
- Ban đại diện CMHS nhà trường (p/h)
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Ngọc Lê

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU

Duyệt!



Phạm Thị Thanh Tâm