

Số: 276/KH-THLHP

Đông Triều, ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 18/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của BGD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1442/PGD&ĐT ngày 20 tháng 8 năm 2024 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 258/KH-THLHP, ngày 16/10/2024 của trường Tiểu học Lê Hồng Phong về Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường nhà trường, trường Tiểu học Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp quyết liệt, liên tục để từng bước hạn chế tai nạn thương tích cho học sinh trong học tập, sinh hoạt tại trường và gia đình.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, thực hiện an toàn khi sử dụng các thiết bị điện; dần đưa các quy định vào cuộc sống một cách thiết thực, tạo ý thức tự giác, nâng cao ý thức chấp hành quy định của pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh trong công tác lao động và học tập hàng ngày.

Phối hợp cùng các lực lượng trên địa bàn triển khai kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích đồng bộ, phù hợp với từng trường, từng địa phương.

Xây dựng “Nhà trường thân thiện, học sinh tích cực”, tạo kỷ cương nề nếp, tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa trong học sinh.

2. Yêu cầu

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích là hoạt động đòi hỏi ý thức, tinh thần trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường. Là công cụ để nhà trường tự đánh giá, nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

Các hoạt động của nhà trường phải thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Mỗi cán bộ, giáo viên và học sinh mỗi lớp, mỗi chi đội phải thực sự là nòng cốt trong việc tuyên truyền và thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích tiến tới xây dựng nhà trường là nơi thật sự an toàn cho học sinh.

II. Nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích

1. Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn học sinh tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

3. Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

4. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

5. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh và công tác xã hội trong nhà trường.

III. Biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích

1. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn, gắn với kế hoạch giáo dục và phát triển của nhà trường; xác định cụ thể các nguồn lực triển khai, lộ trình thực hiện các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định.

2. Tổ chức thực hiện quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích giữa các tổ chức trong nhà trường; giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, trong đó xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức liên quan.

3. Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường; kế hoạch, phương án bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh khi nhà trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

4. Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin và hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát diễn biến tình hình xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường.

5. Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và việc chấp hành các quy định đối với người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

7. Kiểm tra, rà soát thường xuyên chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của học sinh để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích.

8. Khai thác, sử dụng các tài liệu truyền thông về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm chuẩn hóa về nội dung, đa dạng về hình thức, phương pháp truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội và các phương tiện thông tin khác phù hợp.

9. Thực hiện truyền thông theo chuyên đề, đợt cao điểm; cảnh báo thường xuyên về nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích thường xảy ra như đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và tai nạn thương tích khác; đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh, cơ quan, đoàn thể, tổ chức tại địa phương về tuyên truyền, phối hợp giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

10. Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường về các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, trong đó chú trọng đội ngũ nhân viên y tế trường học, giáo viên giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác Đoàn, Đội; Tổ chức tập huấn giáo viên về nội dung, phương pháp giáo dục tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học, hoạt động giáo dục; Giáo dục kiến thức, kỹ năng về bảo đảm an ninh, trật tự an toàn xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Thành lập ban chỉ đạo trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tới đội ngũ CB, GV, NV và học sinh nhà trường. Lãnh đạo nhà trường căn cứ kế hoạch của địa phương, hằng năm tham mưu với các uỷ, chính quyền địa phương lập và triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường. Hằng năm tổ chức tập huấn, tuyên truyền giáo dục cho học sinh, giáo viên, nhân viên của trường những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ về cách phòng chống tai nạn thương tích.

2. Tổng phụ trách và giáo viên

Giao cho Tổng phụ trách đội, GVCN theo dõi giám sát, báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Thực hiện triển khai và tuyên truyền giáo dục cho học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ về cách phòng chống tai nạn thương tích. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

4. Nhân viên

- Phụ trách y tế sơ cứu học sinh bị tai nạn thương tích khi vui chơi cũng như trong luyện tập thể dục thể thao. Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương. Bộ phận y tế phối hợp TPT Đội và lãnh đạo trường kiểm tra việc đảm bảo an toàn

vệ sinh thực phẩm (ít nhất 1 tháng/lần). Bảo vệ trường không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tai nạn giao thông và giám sát học sinh khi vui chơi trong giờ ra chơi.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích năm học 2024 - 2025, đề nghị CB, GV, NV và học sinh toàn trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, yêu cầu báo ngay về lãnh đạo nhà trường để kịp thời xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT, UBND phường (b/c);
- BCH CĐ, ĐTN, Đội TN (p/h);
- Ban ĐDCMHS (p/h);
- CB, GV, NV, HS (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Hạnh